**Гра-подорож «Хай квітне щаслива моя Україна»**

**Мета:**

* Розвивати комунікативну та полікультурну компетентність, вміння дітей працювати в групах,
* активізувати та поглибити знання учнів про рідний край та усну народну творчість;
* виховувати почуття патріотизму, самосвідомість, любов та повагу до рідної мови, до Батьківщини

**Хід роботи**

*Ти чуєш, як шумить Дніпро,*

*Як лине пісня солов’їна?*

*То все на щастя, на добро,*

*То наша рідна Україна.*

*Не згасла проведена зоря,*

*Не впала правда на коліна.*

*У кожній думі Кобзаря*

*Живе могутня Україна.*

*В боях щербили ми шаблі*

*І воскресали на руїнах.*

*По всій землі, святій землі*

*Гриміла славна Україна.*

*І слава Хортиці гучна,*

*І Берестечка кров невинна –*

*То все вона, для всіх одна,*

*То наша вільна Україна.*

*Тут все твоє – степи, гаї,*

*У небі туга журавлина.*

*Нехай повік в душі твоїй*

*Не згасне наша Україна.*

Учні класу розподілені на групи. Кожна група обирає капітана.

**Ведучий:**

Доброго дня, шановні учасники, шановні гості. Наша сьогоднішні зустріч, як ви вже могли здогадатися, присвячена рідній Україні

 І сьогодні я запрошую всіх вас здійснити подорож рідною країною за таким маршрутом.

*(На дошку вчитель розташовує карту України із намальованим маршрутом, але без назв обласних міст.)*

І перша наша зупинка – Харків (слайд 2). За кількістю мешканців це друге місто в Україні, і звичайно, що багато приїжджих. Давайте ми нагадаємо їм про нашу мову.

*1 завдання*: Кожна команда отримує конверт, у якому знаходяться елементи певних слів. Кожен елемент необхідно розташувати за буквами алфавіту. Вам необхідно не лише зібрати слово, а й визначити, якою частиною мови воно є.

*1 команда: Україна, батьківщина, єдина, рідна.*

*2 команда: багата, неосяжна, виховує, пестить.*

*3 команда: швидко, сильно, захищає, годує.*

**Ведучий**: Слово надається журі, а ми рушаємо далі.

2 зупинка – Запоріжжя (слайд 3). Про це місто знають всі. І тому народна мудрість до нас дійшла ще з часів козацтва.

 *2 завдання*: завершити подані прислів’я.

*Де козак, /там і слава.*

*Береженого бог береже, а /козака шабля стереже.*

*Козацькому роду /нема переводу.*

*Степ та воля — /козацька доля.*

*Терпи, козак, /отаманом будеш.*

*Без гетьмана / військо гине.*

**Ведучий**: Слово надається журі. А ми продовжуємо подорож. Наступна наша зупинка – місто Кропивницький (слайд 4). А це місто відоме на весь світ тим, що саме в ньому з’явився перший український театр. І я пропоную вам побути акторами.

*3 завдання*: кожна команда отримує фразеологізми. Завдання інших команд назвати показаний фразеологізм за допомогою жестів, міміки, але не слів, розкрити його значення.

*1 команда:*

* *Крутитися, як білка в колесі – бути постійно зайнятим*.
* *У рот води набрати – ні пари з уст.*
* *Не покладати рук – працювати багато й старанно.*

*2 команда:*

* *Тримати язик за зубами – промовчати.*
* *Як корова язиком злизала – швидко зник.*
* *Сісти на голову – знахабніти.*

*3 команда:*

* *Уставляти палиці в колеса – заважати.*
* *Спуститися з небес на землю – сприймати дійсність за реальне.*
* *Дати гарбуза – відмовити.*

**Ведучий**: Слово надається журі. А наша наступна зупинка – Одеса (слайд 5). Місто гумору та сміху відоме на весь світ. Тож відпочинемо.

*4 завдання*: весела вікторина. Кожна команда отримує запитання. Якщо відповідь не надали, то відповісти має право будь-яка інша команда.

* *Що біжить без ніг? (Час)*
* *Що летить без крил?(Думка)*
* *Що плаче без сліз? (Душа)*

 *4. Яким словом можна зігріти? (Добрим)*

 *5. Без чого нічого ніколи не буває? (Без назви)*

 *6. Де можна побачити своє вухо? (В дзеркалі)*

 *7. Зубів не має, а гризе. (Совість)*

 *8. Коли небо нижче землі? (Коли відображується у воді)*

 *9. Що не має тіла, а ходить? (Тінь)*

 *10. Хто найдальше бачить? (Розум)*

 *11. Що можна бачити з заплющеними очима? (Сон)*

 *12. Що пече біля серця? (Любов)*

**Ведучий:** Слово надається журі. А наша подорож продовжується, і ми мандруємо аж до Львова (слайд 6). Це місто нас цікавить тим, що люди тут розмовляють не на дуже звичній нам мові.

*5 завдання*: розкрийте значення поданих слів:

Установіть відповідність між словом та його лексичним значенням.

|  |  |
| --- | --- |
| Слово | Лексичне значення |
| 1 Плай2 Ґирлиґа3 Кватирка4 Кетяг5 Лука6 Левада |  А Шибка у вікні, вставлена в раму, яку можна відчиняти для  провітрювання приміщення Б Ціпок, часто загнутий на кінці, яким користуються пастухи,  старі люди В Пучок ягід або квітів на одній гілці, стеблині; китиця Г Стежка в горах Д Присадибна ділянка землі із сінокосом, городом та плодовим  садом або іншими деревами Ж Рівна місцевість, укрита трав’янистою рослинністю, що розвивається протягом усього вегетаційного періоду |

Відповіді: 1 Г, 2 Б, 3 А, 4 В, 5 Ж, 6 Д.(Слайд 7)

**Ведучий**: Слово надається журі. Нарешті ми дібралися до столиці нашої держави – Києва (слайд 9). Це місто славне не лише своєю красою, а й тим, що тут мешкають видатні люди. Гуляючи вулицями цього міста так і хочеться згадати деякі вислови про мову.

7 завдання: зібрати та прочитати вислови про мову видатних людей. По всьому класу розташовані слова. Кожна команда збирає картки певного кольору.

*1* ***Нації вмирають не від інфаркту, спочатку в них відбирають мову.***

*Ліна Костенко*

*2* ***Рідна мова на чужині Ще милішою стає.***

*Павло Грабовський*

***3 Доля української мови - то є водночас й доля української держави й нації.***

*Ігор Лосєв*

***4 Мова – це наша національна ознака, в мові - наша культура, сутність нашої свідомості.***

*(Іван Огієнко)*

**Ведучий**: Слово надається журі. Ми з вами сьогодні відвідали багато міст України, але як би не було в гостях добре, а дома – краще. І наше рідне місто – Новоград - Волинський (слайд 10).

*8 завдання*:

Командам будуть запропоновані факти про місто

Новоград - Волинський, але не всі вони є правдою, ваше завдання сказати чи це правда чи вигадкака.

1. Місто Новоград-Волинський розташоване в південно - східній частині Житомирської області на мальовничих берегах річки Дніпро (не правда)

2. Місто Новоград-Волинський розташоване в північно-західній частині Житомирської області на мальовничих берегах річки Случі (правда)

3. 13 лютого 1871 в родині Ольги та Петра Косачів народилася донька Лариса — згодом українська письменниця ( правда)

4. 1846 року місто відвідав Т. Г. Шевченко. Його захоплення мальовничими краєвидами Новограда-Волинського відображене в повісті «Варнак»

( правда)

5 . Містом протікає всього одна річка Случ ( не правда)

6. У 1795р. Звягель Указом Катерини II було перейменовано на Новоград-Волинський ( правда)

*Кожна держава світу має свої символи. Що ж означає слово символ? Символ – це знак, умовне позначення якогось предмета чи явища. Наша Україна теж має свою символіку.*

***Учень:*** *(Слайд )Наш герб – тризуб, це воля, слава, сила.*

*Наш герб – тризуб, недоля нас косила.*

*Та ми росли, ми є, ми завжди будем,*

*Добро і пісню несемо ми людям.*

***Учень:*** *(слайд).**Прапор - державний символ.*

*Це для всіх – ознака сили,*

*Це для всіх - ознака слави*

*Синьо – жовтий прапор маєм:*

*Синє - небо, жовте – жито.*

***Учень****: Прапор свій оберігаєм,*

*Він – святиня, знають діти.*

*Прапор свій здіймаєм гордо,*

*Ми з ним дужі і єдині.*

*Ми навіки вже – народом*

*Українським в Україні.*

***Учень:*** *(Слайд): Слова палкі, мелодія врочиста*

*Державний гімн ми знаємо усі.*

*Для кожного села, містечка, міста –*

*Це клич один з мільйонів голосів.*

*Це наша клятва. Заповідь священна.*

*Хай чують друзі і вороги,*

*Що Україна вічна, незнищенна.*

*Від неї ясне світло навкруги.*

**Ведучий**: Слово надається журі для підведення підсумків, бо наша подорож добігла кінця.

**Підведення підсумків**

**Оголошення рішення журі.**

**Учень :**

*О, Боже єдиний, здійсни мою мрію*

*Не діли нашу землю на західну й східну,*

*Бо всі ми єдині, усі ми сім’я*

*У всіх нас одна Батьківщина, одна,*

*Одна і єдина, як вічна любов*

*За неї ще пращури лили свою кров,*

*За волю, за єдність боролись вони,*

*Щоб в вільній країні ми з вами росли,*

*За неї Шевченко ще в Бога благав,*

*У віршах своїх він про неї писав.*

*Писав і благав у свого народу,*

*Щоб не проспав України свободу.*

*Бо звір стоголовий уже не дрімає*

*І пазурі гострі у серце впинає.*

**Учениця:**

*Не дай йому Боже, не дай розірвати*

*Не дай щоби брат йшов війною на брата,*

*Прожени той туман, що окутав усіх*

*Щоб жити народ наш у спокої міг*

*Щоб Україна завжди була вільна,*

*Завжди залишалась одна, неподільна*

*І стяг синьо – жовтий знімавсь аж до неба*

*І більше для щастя нічого не треба.*